

GIUDIZI DESCRITTIVI ISTITUTO COMPRENSIVO LIVIO VERNI. SCUOLE PRIMARIE. DELIBERATI A DICEMBRE 2023

CLASSE PRIMA

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE CLASSI PRIME

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo dettagliato, utilizzando adeguatamente tecniche diverse.	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo poco dettagliato, utilizzando tecniche diverse.	Rappresenta se stessi e il mondo intorno a sé in modo essenziale, utilizzando alcune tecniche	Deve esercitare l'utilizzo di tecniche diverse per rappresentare se stesso e il mondo intorno a sé in modo comprensibile agli altri.

GIUDIZI DESCRITTIVI ED. CIVICA CLASSI PRIME

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno.	Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola. Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.	Prende parte alla conversazione rispettando generalmente i turni di parola. Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti.	Prende parte alla conversazione ma non sempre rispetta i turni di parola. Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo in modo generalmente pertinente a domande inerenti argomenti noti.	Prende parte alla conversazione ma va guidato nel rispetto dei turni di parola. Se guidato, interagisce con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti.

Conoscere le regole che permettono il vivere comune e rispettarle.	Conosce e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole ed interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Conosce e rispetta le regole di convivenza della comunità scolastica, dimostrando capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo.	Conosce ma non sempre rispetta le regole di convivenza della comunità scolastica.	Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se sollecitato a farlo.
Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia nell'ambiente naturale e sociale.	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.	Conosce parzialmente e applica in modo non adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale.

GIUDIZI DESCRITTIVI ED. FISICA CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordinare semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	Si coordina in modo corretto e sicuro all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina in modo adeguato all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina in modo non sempre corretto all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.	Non si coordina correttamente all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone; se guidato applica modalità esecutive di giochi di movimento.
Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport e assumere	Conosce e applica correttamente e con autocontrollo le forme esecutive di diverse proposte	Conosce, applica e rispetta in modo abbastanza preciso le forme esecutive di diverse proposte di	Conosce, applica e rispetta in modo non sempre preciso le forme esecutive di diverse proposte di	Conosce ma non applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Va guidato nel rispetto delle

comportamenti adeguati per la sicurezza.	di gioco-sport e rispetta in modo autonomo e responsabile le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	gioco-sport e le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti abbastanza corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	gioco-sport e le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti non sempre corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	regole della competizione sportiva e nell'assunzione di comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
--	--	--	--	---

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta in uno spazio predisposto, utilizzando in modo preciso e corretto gli indicatori topologici.	Si orienta in uno spazio predisposto, utilizzando gli indicatori topologici.	Si orienta in uno spazio predisposto, utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici.	Se guidato, si orienta in uno spazio predisposto, utilizzando gli indicatori topologici.
Individuare le caratteristiche di spazi esplorati del proprio vissuto.	Individua autonomamente gli elementi caratterizzanti di uno spazio e li collega correttamente tra loro con semplici relazioni.	Individua gli elementi caratterizzanti di uno spazio e li collega correttamente tra loro con semplici relazioni.	Individua con poca sicurezza gli elementi caratterizzanti di uno spazio, ma non sempre li collega tra loro con semplici relazioni.	Va guidato a individuare gli elementi caratterizzanti di uno spazio e a collegarli tra loro con semplici relazioni.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere vocaboli e strutture comunicative relative a situazioni quotidiane e familiari.	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi.	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi.	Ascolta e comprende in modo globale parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi.	Ascolta e comprende se guidato parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi
Interagire oralmente utilizzando il lessico e le funzioni comunicative memorizzati.	L'alunno è in grado di formulare in modo sicuro frasi e parole apprese con una buona pronuncia.	L'alunno è in grado di formulare in modo abbastanza sicuro frasi e parole apprese.	L'alunno è in grado di formulare a livello elementare frasi e parole apprese.	L'alunno formula alcune frasi e parole di uso quotidiano in modo guidato.
Riconoscere vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Riconosce in modo sicuro vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Riconosce in modo abbastanza sicuro vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Riconosce alcuni vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Riconosce alcuni vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori se guidato.
Copiare/completare parole di uso comune inerenti agli ambiti lessicali affrontati.	Copia in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi.	Copia in modo generalmente corretto parole e semplici frasi.	Copia parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.	Copia parole e semplici frasi con molte imprecisioni.

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSI PRIME

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare brevi testi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali.	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro brevi testi.	Ascolta e comprende in modo completo brevi testi.	Ascolta e comprende in modo essenziale brevi testi.	Ascolta e comprende brevi testi con l'aiuto dell'insegnante.
Leggere in modalità ad alta voce parole e/o semplici frasi.	Legge in modo sicuro ad alta voce parole e/o semplici frasi.	Legge in modo abbastanza sicuro ad alta voce parole e/o semplici frasi.	Legge con poca sicurezza ad alta voce parole e/o semplici frasi.	Legge, se guidato, ad alta voce parole e/o semplici frasi.
Leggere e comprendere parole, brevi frasi e/o semplici testi.	Legge e comprende con sicurezza parole, brevi frasi e/o semplici testi.	Legge e comprende con abbastanza sicurezza parole, brevi frasi e/o semplici testi.	Legge e comprende con poca sicurezza parole, brevi frasi e/o semplici testi.	Legge e comprende se guidato parole, brevi frasi e/o semplici testi.
Completare e/o scrivere sotto dettatura e/o in autonomia parole e/o semplici frasi.	Scrive con sicurezza sotto dettatura e/o in autonomia parole e/o semplici frasi.	Scrive in modo abbastanza sicuro sotto dettatura e/o in autonomia parole e/o semplici frasi.	Scrive con incertezza sotto dettatura e/o in autonomia parole e/o semplici frasi.	Scrive se guidato sotto dettatura e/o in autonomia parole e/o semplici frasi.

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSI PRIME

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri.	L'alunno legge, conta e scrive i numeri in modo sicuro ed opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	L'alunno legge, conta e scrive i numeri in modo abbastanza sicuro ed opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	L'alunno legge, conta e scrive i numeri in modo non sempre sicuro ed opera in modo globale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	L'alunno legge, conta e scrive i numeri con incertezze ed opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, se guidato.

Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.	Riconosce con sicurezza e correttezza e rappresenta le principali figure geometriche	Riconosce con correttezza e rappresenta le principali figure geometriche	Riconosce e rappresenta, con alcune incertezze, le principali figure geometriche	Riconosce e rappresenta in modo non del tutto autonomo le principali figure geometriche
Riconoscere situazioni problematiche e individuare opportune strategie risolutive.	Riconosce e risolve con piena consapevolezza ed autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e non noti	Riconosce e risolve in autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti	Riconosce e risolve con parziale autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti.	Riconosce e risolve se guidato semplici situazioni problematiche in contesti noti.
Raccogliere, raggruppare e rappresentare dati in forma sintetica.	Raccoglie, in modo chiaro relazioni e dati relativi ad esperienze concrete.	Raccoglie, in modo generalmente chiaro relazioni e dati relativi ad esperienze concrete.	Raccoglie, in modo essenziale, relazioni e dati relativi ad esperienze concrete.	Raccoglie in modo essenziale e con parziale autonomia relazioni e dati relativi ad esperienze concrete.

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.	Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali, musicali e strumentali con sicurezza e precisione.	Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con correttezza.	Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con incertezza.	Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali in modo incerto ed impreciso.
Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte.	Discrimina, memorizza, riconosce e comprende, in modo completo e sicuro eventi sonori e brevi messaggi musicali.	Ascolta e discrimina in modo corretto diversi fenomeni sonori e brevi messaggi musicali.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale.	Ascolta e discrimina alcuni fenomeni sonori con la guida dell'insegnante.
Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo preciso e sicuro. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo corretto. Riconosce elementi basilari costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo impreciso. Riconosce solo alcuni degli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza i simboli della scrittura non convenzionale e riconosce alcuni essenziali elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conoscere i cinque sensi e utilizzarli per osservare e individuare le caratteristiche degli elementi.	L'alunno osserva identifica e descrive in modo completo e sicuro elementi diversi utilizzando i	L'alunno osserva identifica e descrive in modo completo elementi diversi utilizzando i cinque	L'alunno osserva identifica e descrive in modo essenziale elementi diversi utilizzando i cinque	L'alunno osserva e descrive , se guidato. elementi diversi utilizzando i cinque sensi per

	cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà.	sensi per analizzarne qualità e proprietà.	sensi per analizzarne qualità e proprietà.	analizzarne qualità e proprietà.
Osservare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente (viventi e non viventi) individuando somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità.	Classifica e descrive in modo abbastanza completo animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità.	Classifica e descrive in modo globale animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo incerto animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia.
Mettere in relazione organismi viventi con i loro ambienti.	Mette in relazione in modo sicuro gli organismi viventi con i loro ambienti	Mette in relazione in modo abbastanza corretto gli organismi viventi con i loro ambienti	Mette in relazione con alcune incertezze gli organismi viventi con i loro ambienti	Mette in relazione gli organismi viventi con i loro ambienti, se guidato.

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e causalità tra eventi.	Utilizza i nessi temporali di successione, contemporaneità di durata e causalità in modo sicuro e corretto.	Utilizza i nessi temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità.	Utilizza in modo non sempre sicuro i nessi temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità.	Deve consolidare i nessi temporali di successione, contemporaneità e durata e causalità.
Riconoscere cicli temporali	Riconosce la ciclicità dei fenomeni	Riconosce e descrive la	Fatica a riconoscere e a	Necessita della guida

e periodi.	temporali e li sa descrivere	ciclicità dei fenomeni temporali con alcune incertezze.	descrivere la ciclicità dei fenomeni temporali	dell'insegnante per riconoscere e descrivere la ciclicità dei fenomeni temporali.
------------	------------------------------	---	--	---

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSI PRIME				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Applicare semplici procedure.	Esegue istruzioni e procedure d'uso in modo autonomo e preciso per la realizzazione di semplici manufatti.	Esegue in modo abbastanza corretto le istruzioni e le procedure d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.	Esegue in modo non sempre corretto semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.	Con la guida dell'insegnante, esegue istruzioni d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.
Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.	Conosce e utilizza in modo corretto e preciso oggetti, strumenti e materiali di uso comune.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto oggetti, strumenti e materiali di uso comune.	Conosce e utilizza in modo non sempre corretto oggetti, strumenti e materiali di uso comune.	Se guidato, è in grado di utilizzare oggetti, strumenti e materiali di uso comune.

CLASSE SECONDA

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé utilizzando tecniche diverse per esprimere	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo dettagliato, utilizzando adeguatamente tecniche diverse.	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo poco dettagliato, utilizzando tecniche diverse	Rappresenta se stessi e il mondo intorno a sé in modo essenziale, utilizzando alcune tecniche	Deve esercitare l'utilizzo di tecniche diverse per rappresentare se stesso e il mondo intorno a sé in

sensazioni ed emozioni				modo comprensibile agli altri.
------------------------	--	--	--	--------------------------------

GIUDIZI DESCRITTIVI ED. CIVICA CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e ascoltando i contributi altrui.	Sa interagire con i compagni o con l'insegnante portando il proprio contributo in modo sempre pertinente e accogliendo le posizioni altrui.	Sa interagire con i compagni o con l'insegnante in modo per lo più pertinente portando il proprio contributo nell'ambito di argomenti noti..	Sa interagire con i compagni o con l'insegnante partecipando in modo semplice e generalmente pertinente rispetto ad argomenti noti.	Prende parte alla conversazione ma va guidato. Con la guida dell'insegnante, interagisce con i compagni o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti.
Conoscere le regole che permettono il vivere comune, spiegarne la funzione e rispettarle.	Conosce e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole ed interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Conosce e rispetta le regole di convivenza. Dimostra capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo.	Conosce ma non sempre rispetta le regole di convivenza della comunità scolastica.	Conosce le regole di comportamento e le rispetta con la mediazione dell'insegnante.
Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale e sociale.	Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.	Conosce parzialmente e applica con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.

GIUDIZI DESCRITTIVI ED. FISICA CLASSI SECONDE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.</p>	<p>Si coordina in modo corretto e sicuro all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>	<p>Si coordina in modo adeguato all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>	<p>Si coordina in modo non sempre corretto all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>	<p>Non si coordina correttamente all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone; se guidato applica modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
<p>Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport e assumere comportamenti adeguati per la sicurezza</p>	<p>Conosce e applica correttamente e con autocontrollo le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport e rispetta in modo autonomo e responsabile le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p>	<p>Conosce, applica e rispetta in modo abbastanza preciso le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport e le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti abbastanza corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p>	<p>Conosce, applica e rispetta in modo non sempre preciso le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport e le regole della competizione sportiva. Assume comportamenti non sempre corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p>	<p>Conosce ma non applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Va guidato nel rispetto delle regole della competizione sportiva e nell'assunzione di comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p>

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSI SECONDA				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi mediante rappresentazioni grafiche di spazi conosciuti	Si orienta nello spazio o in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali con sicurezza	Si orienta nello spazio o in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali con qualche imprecisione	Si orienta nello spazio o in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali in modo non del tutto corretto.	Va guidato per orientarsi nello spazio o in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali.
Individuare le caratteristiche e le funzioni di spazi esplorati.	Individua autonomamente gli elementi caratterizzanti di uno spazio e li collega correttamente tra loro con semplici relazioni.	Individua gli elementi caratterizzanti di uno spazio e li collega correttamente tra loro con semplici relazioni.	Individua con poca sicurezza gli elementi caratterizzanti di uno spazio, ma non sempre li collega tra loro con semplici relazioni.	Va guidato a individuare gli elementi caratterizzanti di uno spazio e a collegarli tra loro con semplici relazioni.
Riconosce gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le loro relazioni.	Riconosce con sicurezza gli elementi fisici ed antropici e li mette in relazione.	Riconosce gli elementi fisici ed antropici e li mette in relazione.	Riconosce in modo poco sicuro gli elementi fisici ed antropici e li mette in relazione.	Necessita della guida dell'insegnante per riconoscere gli elementi fisici ed antropici e metterli in relazione.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascoltare e comprendere vocaboli e strutture comunicative relative a situazioni quotidiane e familiari.	Ascolta e comprende in modo completo e sicuro parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi	Ascolta e comprende in modo globale parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi	Ascolta e comprende se guidato parole e brevi frasi in contesti familiari e in occasione di giochi
Interagire oralmente usando un lessico semplice in argomenti familiari e in situazioni di gioco	L'alunno è in grado di formulare in modo sicuro e corretto frasi e parole apprese con una buona pronuncia	L'alunno è in grado di formulare in modo abbastanza sicuro e generalmente corretto frasi e parole apprese	L'alunno è in grado di formulare a livello elementare frasi e parole apprese .	L'alunno formula alcune frasi e parole di uso quotidiano in modo guidato
Leggere e comprendere vocaboli e strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Legge e comprende in modo sicuro vocaboli e strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Legge e comprende in modo abbastanza sicuro vocaboli e strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Legge e comprende alcuni vocaboli e alcune strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori,.	L legge e comprende alcuni vocaboli e alcune strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori se guidato.
Completare e scrivere parole e semplici frasi relative agli argomenti proposti.	Completa e scrive in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi.	Completa e scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi.	Completa e scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.	Completa e scrive parole e semplici frasi con molte imprecisioni.

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali	Comprende pienamente il significato di testi orali e la loro funzione.	Comprende il significato di testi orali.	Comprende il senso generale di testi orali. Necessita della guida dell'insegnante per ricavare informazioni	Si sta avviando ad individuare il significato e la funzione di testi orali con la guida

			specifiche.	dell'insegnante.
Leggere nella modalità ad alta voce, rispettando la punteggiatura.	Legge qualsiasi tipologia testuale, in modo corretto ed espressivo, rispettando la punteggiatura.	Legge i testi proposti in modo corretto. Talvolta va supportato dall'insegnante per adeguare espressività e rispetto della punteggiatura.	Legge i testi in modo abbastanza corretto, va supportato dall'insegnante per adeguare espressività e rispetto della punteggiatura	Legge i testi in modo poco corretto e va supportato dall'insegnante per adeguare espressività e rispetto della punteggiatura
Comprendere semplici testi di diverso tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Individua in semplici testi le informazioni utili, esplicite e implicite e le mette in relazione con molta sicurezza. Prevede il contenuto di un testo in base al titolo e alle parole chiave.	Individua in semplici testi le informazioni utili, esplicite e le mette in relazione in modo adeguato.	Individua in semplici testi alcune informazioni utili e le mette in relazione con poca sicurezza.	Se supportato dall'insegnante è in grado di cogliere le informazioni principali di un testo e di completare la comprensione con domande guida.
Scrivere frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive in modo autonomo frasi e semplici testi, utilizzando un lessico specifico e ricco, rispettando le regole ortografiche e grammaticali.	Scrive frasi e semplici testi rispettando, generalmente, le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive frasi e semplici testi seguendo una traccia fornita e/o con la guida dell'insegnante. Le parole contengono errori ortografici e grammaticali.	Deve ancora maturare la capacità di scrivere semplici frasi rispettando le regole ortografico-grammaticali.

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare numeri.	L'alunno legge, conta e scrive i numeri in modo corretto e sicuro i numeri naturali entro il 100.	L'alunno legge, conta e scrive in modo abbastanza corretto i numeri naturali entro il 100.	L'alunno legge, conta e scrive ed ordina i numeri naturali entro il 100 in modo non sempre corretto	L'alunno legge, conta e scrive ed ordina i numeri naturali entro il 100, con la guida dell'insegnante
Eseguire semplici operazioni applicando correttamente gli algoritmi.	Esegue in modo corretto e sicuro calcoli scritti e mentali con numeri naturali entro il 100.	Esegue in modo abbastanza corretto e sicuro calcoli scritti e mentali con numeri naturali entro il 100.	Esegue in modo non sempre corretto calcoli scritti e mentali con numeri naturali entro il 100.	Esegue calcoli scritti e mentali con numeri naturali entro il 100, con la guida dell'insegnante.
Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.	Riconosce e rappresenta in modo chiaro, corretto e autonomo le principali figure geometriche	Riconosce e rappresenta in modo corretto le principali figure geometriche	Riconosce e rappresenta, con alcune incertezze, le principali figure geometriche	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche con la guida dell'insegnante.
Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali.	Utilizza con sicurezza unità di misura non convenzionali per misurare grandezze.	Utilizza in modo abbastanza sicuro unità di misura non convenzionali per misurare grandezze	Utilizza con alcune incertezze le unità di misura non convenzionali per misurare grandezze	Utilizza se guidato unità di misura non convenzionali per misurare grandezze
Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive.	Risolve in -autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e non noti e ne individua tecniche di risoluzione.	Riconosce e risolve in autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione.	Riconosce e risolve con parziale autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti e individua in modo non sempre preciso tecniche di risoluzione.	Riconosce e risolve se guidato semplici situazioni problematiche in contesti noti.

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica	Esplora diverse espressioni della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali ascoltando se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali, musicali e strumentali con sicurezza e precisione.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali anche con finalità comunicative. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con correttezza.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali, ma spesso senza ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con incertezza.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali, ma non riesce ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali in modo incerto ed impreciso.
Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte	Discrimina, memorizza, riconosce e comprende, in modo completo e sicuro eventi sonori e brevi messaggi musicali.	Ascolta e discrimina in modo corretto diversi fenomeni sonori e brevi messaggi musicali.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale e con la guida dell'insegnante.	Ascolta e discrimina alcuni fenomeni sonori con molta incertezza anche se guidato.
Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo preciso e sicuro. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo corretto. Riconosce elementi basilari costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo impreciso. Riconosce solo alcuni degli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza i simboli della scrittura non convenzionale e riconosce alcuni essenziali elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Applicare semplici procedure.	Esegue istruzioni e procedure d'uso in modo autonomo e preciso per la realizzazione di semplici manufatti.	Esegue in modo abbastanza corretto le istruzioni e le procedure d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.	Esegue in modo non sempre corretto semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.	Con la guida dell'insegnante, esegue istruzioni d'uso per la realizzazione di semplici manufatti.
Osservare e classificare oggetti, strumenti e materiali.	Osserva e classifica in modo corretto e preciso oggetti, strumenti e materiali.	Osserva e classifica in modo abbastanza corretto oggetti, strumenti e materiali.	Osserva e classifica in modo non sempre corretto oggetti, strumenti e materiali di uso comune.	Osserva e classifica oggetti, strumenti e materiali se guidato.

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente (viventi e non viventi), individuando somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo abbastanza completo viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo globale viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze.	Classifica e descrive in modo incerto viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia.
Utilizzare i cinque sensi per osservare ed individuare le caratteristiche degli elementi.	L'alunno osserva identifica e descrive in modo completo e sicuro elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà	L'alunno osserva identifica e descrive in modo completo elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà.	L'alunno osserva identifica e descrive in modo essenziale elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e	L'alunno osserva e descrive , se guidato. elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà.

			proprietà.	
Descrivere le trasformazioni ambientali naturali	Osserva e coglie in modo sicuro le trasformazioni naturali dell'ambiente	Osserva e coglie in modo abbastanza corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente	Osserva e coglie in modo non sempre corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente	Osserva e coglie, se guidato. le trasformazioni naturali dell'ambiente

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSI SECONDE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricavare semplici informazioni da fonti di diverso tipo	Osserva e confronta le varie fonti in modo autonomo ricavando informazioni complete.	Osserva e confronta le varie fonti in modo abbastanza sicuro ricavando informazioni generalmente complete.	Osserva e confronta le varie fonti in modo parziale ricavando informazioni essenziali.	Osserva e confronta le varie fonti in modo frammentario ricavando informazioni solo se guidato.
Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli temporali.	Utilizza i nessi temporali di successione, contemporaneità e di durata in modo sicuro e corretto.	Utilizza i nessi temporali di successione, contemporaneità e durata.	Utilizza in modo non sempre sicuro i nessi temporali di successione, contemporaneità e durata.	Deve consolidare i nessi temporali di successione, contemporaneità e durata
Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Conosce e utilizza correttamente il sistema convenzionale per misurare il tempo.	Conosce e utilizza il sistema convenzionale per misurare il tempo.	Conosce e utilizza parzialmente il sistema convenzionale per misurare il tempo.	Va guidato a utilizzare il sistema convenzionale per misurare il tempo.

CLASSE TERZA

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE CLASSI TERZE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé in modo autonomo, utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo autonomo e creativo, utilizzando con precisione tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé in modo autonomo, utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni con tecniche e strumenti noti.	Rappresenta se stesso e il mondo intorno a sé, con tecniche e strumenti noti con la guida dell'insegnante.	Deve ancora maturare la capacità di produrre immagini con tecniche e strumenti noti anche con la guida dell'insegnante.
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Legge in modo chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.	Legge le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.	Legge immagini e ne individua gli elementi basilari con la guida dell'insegnante.	Deve ancora maturare la capacità di individuare gli elementi basilari di un'immagine con la guida dell'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno.	Condivide costantemente e attivamente conoscenza, opinioni e capacità senza essere sollecitato. Mostra sensibilità per i	Condivide conoscenza, opinioni e capacità senza essere sollecitato. Mostra ed esprime sensibilità per i	Condivide informazioni con il gruppo con sollecitazioni da parte dell'insegnante. Mostra	Condivide informazioni con il gruppo solo quando è invitato a farlo. Ha bisogno di essere

	bisogni degli altri; valorizza la conoscenza, le opinioni e le capacità di tutti i membri del gruppo.	sentimenti degli altri; incoraggia la partecipazione degli altri.	sensibilità per i sentimenti degli altri.	sollecitato a prestare attenzione ai sentimenti degli altri.
Conoscere le regole che permettono il vivere comune e rispettarle	Conosce le regole che permettono il vivere comune e le rispetta sempre, collaborando con gli altri.	Conosce le regole che permettono il vivere comune e le rispetta.	Conosce le regole che permettono il vivere comune, necessita della mediazione dell'adulto per rispettarle	Fatica a rispettare le regole che permettono il vivere comune.
Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale e sociale	Applica e manifesta con senso di responsabilità comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente scolastico ed extra scolastico in situazione note e non note e con continuità.	Applica comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente scolastico ed extra scolastico.	Il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente scolastico ed extrascolastico non è sempre consapevole e va sollecitato un comportamento adeguato dall'insegnante.	Non è consapevole dei comportamenti basilari di rispetto e salvaguardia dell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva	E' capace di variare e utilizzare diversi schemi motori con movimenti del corpo nello spazio - tempo in base a punti di riferimento. Sa ideare consapevolmente diversificate posture del corpo con finalità espressive.	Conosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori. Si esprime con un adeguato linguaggio mimico-gestuale.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori di base. Si esprime con un adeguato linguaggio mimico-gestuale solo se guidato.	Non è pienamente consapevole delle proprie parti del corpo. Fatica ad utilizzare schemi motori di base. L'espressione corporea non è sempre adeguata alle richieste motorie.

Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport, collaborando con i compagni per un obiettivo sportivo comune.	Nel gioco riconosce, applica e rispetta attivamente le regole in un confronto leale e responsabile con i compagni.	Nel gioco rispetta le regole in un confronto responsabile con i compagni.	Nel gioco rispetta le regole basilari ma non sempre si dimostra responsabile con i compagni se non su sollecitazione dell'insegnante.	Nel gioco non coglie l'importanza delle regole e si dimostra poco responsabile con i compagni anche se sollecitato dall'insegnante.
Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza	Conosce, rispetta e applica con senso di responsabilità regole di sicurezza per sé e per degli altri nell'uso degli spazi e degli attrezzi della palestra.	Conosce e applica regole di sicurezza con senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi e degli attrezzi della palestra.	Conosce le regole di sicurezza per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra ma fatica ad applicarle se non con la guida dell'insegnante e non con continuità.	Non è consapevole dell'importanza delle regole di sicurezza per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra; le applica solo su sollecitazione continua dell'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi attraverso punti di riferimento	Si orienta con sicurezza attraverso punti di riferimento.	Si orienta attraverso punti di riferimento	Dimostra alcune incertezze nell'orientarsi attraverso punti di riferimento	Nell'orientarsi necessita della guida dell'insegnante.
Leggere e interpretare rappresentazioni convenzionali di spazi conosciuti	Utilizza con sicurezza e precisione mappe e carte geografiche per individuare luoghi e paesaggi e le loro caratteristiche. Comprende la necessità di punti di riferimento e sa utilizzarli in	Utilizza mappe e carte geografiche per individuare luoghi e paesaggi in situazioni note. Comprende la necessità di punti di riferimento e si orienta	Viene guidato all'uso di mappe e carte geografiche per individuare luoghi e paesaggi anche in situazioni note.	Utilizza, con molta difficoltà, mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi

	modo corretto in situazioni note e non note.			
Riconoscere le caratteristiche e le trasformazioni naturali ed antropiche di un territorio	Riconosce con sicurezza le caratteristiche e le trasformazioni naturali ed antropiche di un territorio.	Riconosce generalmente in modo corretto le caratteristiche e le trasformazioni naturali ed antropiche di un territorio..	Riconosce in modo non sempre sicuro le caratteristiche di un territorio e le sue trasformazioni naturali ed antropiche..	Deve essere aiutato con indicazioni a riconoscere gli ambienti geografici.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano	Riconosce con sicurezza messaggi orali e comprende frasi di uso quotidiano.	Riconosce brevi messaggi orali relativi ad ambiti quotidiani e contestualizzati in situazioni note. Individua espressioni e frasi con il supporto delle immagini.	Coglie vocaboli in situazioni note e con il supporto di immagini. Necessita della guida dell'insegnante per favorire l'ascolto, comprendere ed eseguire comandi.	Fatica a riconoscere i vocaboli proposti anche in situazioni note e con uso di immagini. Necessita della guida dell'insegnante in tutte le attività proposte,
Interagire oralmente con frasi semplici ed espressioni memorizzate inerenti a persone, oggetti e situazioni note	Interagisce nel dialogo formulando domande e risposte corrette ed adeguate. Ascolta, memorizza e utilizza correttamente il lessico appreso.	Interagisce nel dialogo formulando domande e risposte semplici. Con la guida dell'insegnante riproduce il lessico appreso	Sta incrementando gli interventi nel dialogo, viene guidato a formulare semplici domande e risposte e a riprodurre correttamente il lessico appreso.	Non interagisce nel dialogo: necessita della guida costante per utilizzare vocaboli e rispondere a semplici domande.

Leggere e comprendere brevi messaggi e frasi accompagnati da immagini e/o supporti sonori	Legge e comprende testi, messaggi scritti, istruzioni, in situazioni note e non note.	Legge e comprende semplici testi e messaggi relativi ad ambiti quotidiani noti.	Legge, con la guida dell'insegnante, parole e frasi solo in situazioni note ma non sempre ne comprende il significato.	Con la guida dell'insegnante si avvia alla lettura di parole note di cui non sempre comprende il significato.
Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti proposti e agli interessi personali	Riordina e completa parole e frasi in modo autonomo. Scrive con sicurezza vocaboli relativi ai campi semantici trattati.	E' in grado di riordinare e completare parole e frasi non sempre in modo autonomo e solo in situazioni note.	Completa parole note, mostra incertezza a completare frasi e a riordinarle se non con la guida dell'insegnante.	Non è in grado di riprodurre vocaboli noti. Va aiutato e sostenuto per ordinare e completare semplici frasi.

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali	Comprende pienamente il significato di testi orali, la loro funzione e ne analizza gli elementi. Espone gli argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, utilizzando un lessico ricco e adeguato allo scopo.	Comprende il significato di testi orali. Espone gli argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente, utilizzando forme comunicative adeguate allo scopo.	Comprende il senso generale di testi orali. Necessita della guida dell'insegnante per ricavare informazioni specifiche. Espone gli argomenti in modo semplice ed essenziale.	Si sta avviando ad individuare il significato e la funzione di testi orali con la guida dell'insegnante. Espone all'insegnante e ai compagni solo alcune informazioni accompagnato da domande stimolo.

Leggere nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione	Legge qualsiasi tipologia testuale, in modo corretto ed espressivo.	Legge i testi proposti in modo abbastanza corretto. Talvolta va supportato dall'insegnante per adeguare espressività e fluidità.	in grado di utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo guidato dall'insegnante: deve ancora esercitarsi per migliorare la correttezza e l'espressione.	Deve ancora maturare la capacità di leggere i testi proposti in modo corretto ed espressivo.
Leggere e comprendere il senso globale e le informazioni principali di un testo	Legge, in modalità silenziosa o a voce alta, e comprende varie tipologie di testi scritti. Individua le informazioni utili e le mette in relazione. (Prevede il contenuto di un testo in base al titolo e alle parole chiave.)	Legge, in modalità silenziosa o a voce alta, i testi proposti. Comprende le informazioni principali e, con la guida dell'insegnante, le mette in relazione.	Coglie le informazioni principali di un testo scritto guidato dall'insegnante e deve essere supportato nella comprensione .	Legge in modo poco corretto e solo se supportato dall'insegnante coglie le informazioni principali di un testo e completa la comprensione con domande guida.
Produrre semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione.	Scriva testi di vario genere operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico ricco, rispettando le regole sintattiche e grammaticali. Le frasi sono chiare, variano in lunghezza e sono ben costruite.	Scriva testi di vario genere rispettando, generalmente, le regole sintattiche e grammaticali. Le frasi sono per lo più costruite correttamente. Viene guidato dall'insegnante per rileggere e correggere ciò che ha scritto.	Scriva testi brevi seguendo una traccia fornita. Le frasi sono semplici nella struttura e poco corrette ortograficamente.	Deve ancora maturare la capacità di scrivere testi brevi rispettando le regole ortografiche-grammaticali.
Riconoscere e applicare le regole ortografiche e grammaticali.	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase, alle parti del discorso e alle convenzioni ortografiche.	Generalmente applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase, alle parti del discorso e alle convenzioni ortografiche.	Si avvia a riconoscere e ad applicare le convenzioni ortografiche, ad organizzare la struttura morfosintattica della frase.	Deve ancora maturare la capacità di riconoscere e applicare le convenzioni ortografiche e la struttura logica degli enunciati. Necessita della guida continua dell'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare numeri	Legge e scrive correttamente i numeri entro le unità di migliaia. Conosce e ordina con sicurezza i numeri naturali fino al migliaio. Riconosce il valore posizionale delle cifre.	Legge e scrive i numeri entro le unità di migliaia. Conosce e ordina i numeri naturali entro le unità di migliaia. Riconosce il valore posizionale delle cifre.	Legge e scrive con incertezza i numeri entro le unità di migliaia. Conosce e ordina i numeri naturali fino al migliaio in modo non sempre autonomo. Con l'ausilio di grafici e materiale strutturato riconosce il valore posizionale delle cifre.	Sta acquisendo la conoscenza dei numeri naturali fino al migliaio. Con la guida dell'insegnante e con l'ausilio di materiale strutturato è in grado di riconoscere il valore posizionale.
Eeguire operazioni applicando correttamente gli algoritmi	Ha acquisito con sicurezza la tecnica del calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni con i numeri naturali. Utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo, sicuro ed efficace.	Ha acquisito la tecnica del calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni con i numeri naturali. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	Va sostenuto nelle procedure del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le migliaia con l'ausilio di materiale strutturato.	Nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le migliaia necessita di supporti da parte dell'insegnante
Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche	Conosce e rappresenta in modo chiaro, corretto e autonomo le caratteristiche delle principali figure geometriche.	Conosce e rappresenta in modo corretto le caratteristiche delle principali figure geometriche.	Riconosce le principali figure geometriche ma necessita di guida nella loro rappresentazione che risulta poco precisa.	Nel riconoscimento delle principali figure e della loro rappresentazione necessita della costante guida dell'insegnante.

Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali e/o convenzionali	Opera misurazioni di figure geometriche con sicurezza e in autonomia, utilizzando strumenti convenzionali e non convenzionali. Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento adeguato.	Opera misurazioni di figure geometriche, utilizzando strumenti convenzionali e non convenzionali. Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento adeguato.	Opera misurazioni di figure piane solo in situazioni note, seguendo indicazioni costanti dell'insegnante. Associa agli oggetti le relative grandezze misurabili. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici e noti.	Associa agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto dell'insegnante. Confronta ed effettua misurazioni con difficoltà.
Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive	Comprende il testo di un problema e seleziona in modo autonomo e sicuro i dati utili alla soluzione. Trova strategie di soluzione.	Comprende il testo di un problema e seleziona in modo autonomo i dati utili alla soluzione. Trova strategie di soluzione in situazioni note.	Risolve, in modo poco organico e spesso confuso, semplici situazioni problematiche solo in contesti noti.	Non è autonomo nell'analisi delle situazioni problematiche.

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica	Esplora diverse espressioni della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali ascoltando se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali, musicali e strumentali con sicurezza e precisione.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali anche con finalità comunicative. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con correttezza.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali, ma spesso senza ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali con incertezza.	Utilizza la voce, oggetti sonori e strumenti musicali, ma non riesce ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali in modo incerto ed impreciso.

Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte	Discrimina, memorizza, riconosce e comprende, in modo completo e sicuro eventi sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.	Ascolta e discrimina in modo corretto diversi fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale e con la guida dell'insegnante.	Ascolta e discrimina alcuni fenomeni sonori con molta incertezza anche se guidato.
Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo preciso e sicuro. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura non convenzionale in modo corretto. Riconosce elementi basilari costitutivi di un semplice brano musicale.	Utilizza simboli della scrittura convenzionale e non in modo impreciso. Riconosce solo alcuni degli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce alcuni essenziali elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplorare i fenomeni con l'approccio scientifico e mettere in relazione cause ed effetti	Utilizza il metodo scientifico, in modo autonomo e consapevole, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per spiegare un fenomeno.	Utilizza il metodo scientifico, in modo abbastanza corretto, formulando ipotesi osservando gli esperimenti proposti per spiegare un fenomeno.	Viene guidato nell'utilizzo del metodo scientifico, per formulare ipotesi e per osservare gli esperimenti proposti.	Necessita della guida dell'insegnante per osservare e descrivere semplici fenomeni.
Descrivere quanto osservato e sperimentato	Descrive con puntualità e precisione quanto osservato e sperimentato, utilizzando sia risorse interne sia esterne.	Descrivere quanto osservato e sperimentato utilizzando per lo più risorse interne.	Descrive quanto osservato e sperimentato in modo incompleto.	Necessita della guida per descrivere quanto osservato e sperimentato..

Rilevare proprietà, uguaglianze e differenze e classificare in base a uno o più attributi	Classifica e descrive, in modo appropriato e autonomo, esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	Classifica e descrive, con un linguaggio adeguato esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	Con la guida dell'insegnante classifica e descrive in modo semplice, esseri viventi e non viventi.	Fatica a classificare e descrivere, anche in modo semplice, esseri viventi e non viventi anche con la guida dell'insegnante.
---	--	---	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricavare informazioni storiche da fonti differenti.	Legge ed interpreta fonti in modo corretto e in autonomia per ricostruire il passato in situazioni note e non note.	Individua fonti per ricostruire il passato in situazioni note e in autonomia ma non sempre ne interpreta il significato.	Necessita della guida dell'insegnante per leggere e interpretare il significato di fonti per ricostruire il passato anche in situazioni note.	Va guidato costantemente dall'insegnante per leggere e cogliere il significato di fonti storiche.
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni storici e esperienze vissute	Utilizza la periodizzazione per collocare fatti ed eventi in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Ordina con sicurezza gli eventi indagati secondo criteri di successione e contemporaneità.	E' in grado di utilizzare la periodizzazione per collocare fatti ed eventi ma solo in situazioni note. Ordina gli eventi indagati secondo i criteri di successione e contemporaneità	Necessita della guida dell'insegnante per collocare fatti ed eventi. Fatica a rispettare criteri di successione e contemporaneità di eventi indagati.	Necessita della guida costante dell'insegnante per riconoscere e collocare fatti ed eventi.
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Utilizza un linguaggio specifico e corretto nell'esposizione coerente delle conoscenze acquisite	Utilizza un linguaggio adeguato all'esposizione delle conoscenze acquisite	Fatica ad utilizzare un linguaggio adeguato all'esposizione. Necessita della guida dell'insegnante per leggere concetti storici, linee del tempo e schemi.	Deve progredire nell'utilizzo di un linguaggio specifico e va guidato nell'esposizione.

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSI TERZE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Applicare semplici procedure	Produce manufatti seguendo con consapevolezza e in modo continuo le indicazioni date. Lavora in piena autonomia apportando un contributo personale nella realizzazione di un compito, anche digitale.	Segue le indicazioni date e si impegna per realizzare un manufatto e/o elaborato che produce non sempre in modo autonomo.	Riconosce le indicazioni date ma non sempre ne coglie i passaggi. Viene guidato nella realizzazione di un manufatto o di un elaborato	Per la realizzazione di un manufatto e/o di un elaborato necessita della guida dall'insegnante.
Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni	Conosce e classifica in modo completo e approfondito i materiali proposti e ne individua le proprietà. Riconosce in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di semplici oggetti e delle loro trasformazioni nel tempo.	Conosce e classifica i materiali proposti e ne individua generalmente le proprietà. Riconosce la funzione di semplici oggetti e le loro trasformazioni nel tempo.	Con la guida dell'insegnante coglie le caratteristiche principali dei materiali proposti. Riconosce la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	Non è ancora in grado di riconoscere le caratteristiche principali di materiali e oggetti di uso quotidiano. L'insegnante guida la sua esperienza scolastica.

CLASSE QUARTA

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Legge in modo sempre chiaro e corretto immagini di	Legge in modo chiaro immagini di diverso tipo e i loro	Legge le immagini di diverso tipo e i loro	Legge le immagini e gli elementi compositivi,

(opere d'arte, sculture, fotografie,...)	diverso tipo e i loro elementi compositivi, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere in autonomia e con continuità.	elementi compositivi, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere in autonomia.	elementi compositivi, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere in modo non sempre autonomo.	comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere con la guida del docente e in modo discontinuo.
Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici	Conosce ed utilizza, in modo creativo, tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, in autonomia e con continuità.	Conosce ed utilizza tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, in autonomia.	Conosce ed utilizza tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, in modo non sempre autonomo.	Conosce ed utilizza, tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, in modo non autonomo e con discontinuità.

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.	Varia ed utilizza diversi schemi motori con movimenti del corpo nello spazio - tempo in base a punti di riferimento. Sa ideare consapevolmente diversificate posture del corpo con finalità espressive in autonomia e con continuità.	Varia e utilizza diversi schemi motori con movimenti del corpo nello spazio - tempo in base a punti di riferimento. Sa ideare diversificate posture del corpo con finalità espressive in autonomia.	Varia ed utilizza diversi schemi motori con movimenti del corpo nello spazio - tempo in base a punti di riferimento. Ripropone posture del corpo con finalità espressive con discontinuità.	Varia e utilizza schemi motori con movimenti del corpo nello spazio - tempo in base a punti di riferimento. Ripropone posture del corpo con finalità espressive con discontinuità e in modo non sempre autonomo.
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, nel rispetto delle	Partecipa alle varie attività sportive. Riconosce, applica e rispetta le regole dei primi giochi di squadra con notevole impegno relazionale	Partecipa alle varie attività sportive. Riconosce, applica e rispetta le regole dei primi giochi di squadra con impegno relazionale in un confronto leale	Partecipa in modo discontinuo alle varie attività sportive. Riconosce, applica ma non sempre rispetta le	Partecipa in modo discontinuo alle varie attività sportive. Non sempre riconosce e rispetta le regole dei primi

regole, dei compagni e degli avversari.	in un confronto leale e responsabile.	e responsabile.	regole dei primi giochi di squadra.	giochi di squadra.
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza	Conosce, rispetta e applica con senso di responsabilità regole di sicurezza per sé e per degli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra.	Conosce e applica regole di sicurezza con senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra.	Conosce le regole di sicurezza per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra ma le applica in modo discontinuo.	Conosce le regole di sicurezza per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola e degli attrezzi della palestra ma fatica ad applicarle se non con la guida dell'insegnante e non con continuità.

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Interagire in situazioni comunicative diverse utilizzando un registro linguistico adeguato	Partecipa a scambi comunicativi in modo rapido, completo, rispettando il proprio turno e il pensiero altrui.	Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto rispettando il proprio turno e il pensiero altrui.	Partecipa a scambi comunicativi in modo discontinuo e fatica a rispettare il proprio turno.	Partecipa a scambi comunicativi intervenendo in modo discontinuo e non sempre pertinente. Fatica a rispettare il proprio turno.
Applicare i principi basilari della democrazia nella costruzione di regole condivise, individuando i principali diritti e i doveri del cittadino	Individua e applica, in autonomia e con sicurezza, i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.	Individua e applica, in autonomia, i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.	Individua, non sempre in modo autonomo, i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.	Individua, in modo non autonomo e discontinuo, i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.

Assumere comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità	Applica, con senso di responsabilità, comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in autonomia e con continuità.	Applica, con senso di responsabilità, comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in autonomia.	Applica comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in modo discontinuo.	Applica comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in modo non autonomo e discontinuo.
Riconoscere le potenzialità e i rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete	Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago in situazioni note e non note.	Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago solo in situazioni note.	Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago in modo non autonomo.	Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago in modo non autonomo e con discontinuità.

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi utilizzando i punti cardinali	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati in autonomia, con continuità e in situazioni note e non note.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati in modo autonomo e in situazioni note.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati in modo non autonomo e in situazioni note.	Si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati in modo non autonomo e con discontinuità.
Leggere e localizzare i principali caratteri del territorio, utilizzando carte geografiche di	Legge e localizza i caratteri naturali e artificiali di un territorio. Analizza e descrive gli	Legge e localizza i caratteri naturali e artificiali di un territorio. Analizza e descrive gli aspetti	Legge e localizza i caratteri naturali e artificiali di un territorio. Analizza e descrive gli	Legge e localizza i caratteri naturali e artificiali di un territorio. Analizza e descrive gli aspetti

diversa tipologia e scala, grafici	aspetti fisici, climatici e demografici attraverso la lettura di carte di vario tipo in modo autonomo, con continuità e in situazioni note e non note.	fisici, climatici e demografici attraverso la lettura di carte di vario tipo in modo autonomo e in situazioni note.	aspetti fisici, climatici e demografici attraverso la lettura di carte di vario tipo non in modo autonomo e in situazioni note.	fisici, climatici e demografici attraverso la lettura di carte di vario tipo in modo non autonomo e con discontinuità.
Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, le analogie e le differenze e riconoscere i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale	Riconosce, denomina e descrive con proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale individuando analogie e differenze in modo autonomo, con continuità e in situazioni note e non note.	Riconosce, denomina e descrive, con proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, individuando analogie e differenze in modo autonomo e in situazioni note.	Individua e descrive gli elementi essenziali che caratterizzano i paesaggi italiani in modo non autonomo e in situazioni note. Coglie alcuni problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	Riconosce solo alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale in modo non autonomo e con discontinuità.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi	Ascolta e comprende istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture sugli argomenti proposti in situazioni note e non note e con continuità.	Ascolta e comprende in istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture su argomenti noti.	Ascolta e coglie alcune istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture solo su argomenti familiari e ripetuti nel tempo e non in modo autonomo.	Comprende istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi legati ad argomenti familiari, anche se formulati chiaramente e lentamente solo con la guida del docente e in modo discontinuo.

Interagire in modo comprensibile usando frasi ed espressioni adatte alla situazione	Interagisce, in modo chiaro e comprensibile, in scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali, situazioni concrete, note e non note.	Interagisce in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete e note.	Interagisce, con un linguaggio basilico, in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante solo in situazioni note ma non in autonomia.	Interagisce in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante, non in modo autonomo e con discontinuità.
Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il senso globale e le informazioni principali	Legge, in modo espressivo e con pronuncia corretta, comprende il significato globale di testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi in autonomia e con continuità.	Legge con una pronuncia corretta e comprende il significato globale di testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi solo in situazioni note e in autonomia.	Legge non rispettando la pronuncia richiesta. Comprende testi brevi e semplici solo se accompagnati da supporti visivi e sonori. Individua parole e frasi con la guida del docente e in modo discontinuo.	Legge, in modo molto stentato e comprende il significato di testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, individuando parole presentate solo in situazioni note, con discontinuità e non in autonomia.
Scrivere frasi per completare testi/dialoghi e per descrivere	Scrive in modo autonomo e preciso parole e brevi frasi. Completa semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, in situazioni note e non note.	Scrive, in modo autonomo e corretto, parole e brevi frasi. Completa semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	Completa parole note e scrive frasi brevi relative a se stesso, al proprio vissuto non in autonomia.	Riproduce vocaboli noti in modo non autonomo e con discontinuità.

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere diverse	Ascolta e comprende istruzioni, brevi	Ascolta e comprende in istruzioni, brevi messaggi orali e	Ascolta e coglie alcune istruzioni, brevi messaggi	Individua il significato e la

tipologie testuali cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture sugli argomenti proposti in situazioni note e non note e con continuità.	dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture su argomenti noti.	orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture solo su argomenti familiari e ripetuti nel tempo e non in modo autonomo.	funzione di testi ascoltati di vario tipo e ricava le informazioni di base con la guida dell'insegnante.
Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendo le informazioni essenziali e gli scopi comunicativi	Interagisce, in modo chiaro e comprensibile, in scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali, situazioni concrete, note e non note.	Interagisce in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete e note.	Interagisce, con un linguaggio basilico, in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante solo in situazioni note ma non in autonomia.	Legge in modo poco scorrevole e con la guida dell'insegnante coglie le informazioni di base per completare la comprensione.
Produrre e rielaborare testi di genere diverso in modo coerente, completo e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale	Legge, in modo espressivo e con pronuncia corretta, comprende il significato globale di testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi in autonomia e con continuità.	Legge con una pronuncia corretta e comprende il significato globale di testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi solo in situazioni note e in autonomia.	Legge non rispettando la pronuncia richiesta. Comprende testi brevi e semplici solo se accompagnati da supporti visivi e sonori. Individua parole e frasi con la guida del docente e in modo discontinuo.	Scrive semplici testi , seguendo una traccia, ma non in autonomia e solo in situazioni note. Permangono errori ortografici e grammaticali.
Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase, applicare le	Scrive in modo autonomo e preciso parole e brevi frasi.	Scrive, in modo autonomo e corretto, parole e brevi frasi. Completa semplici testi relativi a	Completa parole note e scrive frasi brevi relative a se stesso, al proprio	Riconosce nella frase le principali parti del discorso ed applica le

principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali.	Completa semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, in situazioni note e non note.	se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.	vissuto non in autonomia.	convenzioni ortografiche in modo non autonomo e con discontinuità.
---	--	---	---------------------------	--

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali)	Conosce e ordina con sicurezza i numeri naturali fino al centinaio di migliaia in situazioni note e non note. Riconosce il valore posizionale delle cifre e opera equivalenze numeriche con continuità ed in autonomia.	Conosce e ordina i numeri naturali fino al centinaio di migliaia. Riconosce il valore posizionale delle cifre e opera equivalenze numeriche solo in situazioni note.	Conosce e ordina i numeri naturali fino al centinaio di migliaia, riconosce il valore posizionale delle cifre e opera equivalenze numeriche in modo non sempre autonomo.	Conosce e ordina i numeri naturali fino al centinaio di migliaia, riconosce il valore posizionale delle cifre ed esegue equivalenze numeriche con supporto fornito dal docente.
Eeguire le quattro operazioni utilizzando l' algoritmo più appropriato (calcolo orale e scritto)	L'alunno si muove in modo rapido, sicuro e autonomo nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	L'alunno si muove in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali in situazioni note.	L'alunno si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali in situazioni note e non sempre in modo autonomo.	L'alunno si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali con supporto fornito dal docente.
Classificare le principali figure geometriche e saperne calcolare il perimetro	Disegna le principali figure geometriche e ne descrive le caratteristiche in autonomia e in situazioni non note.	Disegna le principali figure geometriche e ne descrive le caratteristiche in autonomia e in situazioni note.	Disegna le principali figure geometriche e ne descrive le caratteristiche e in situazioni note e in modo non sempre autonomo.	Disegna le principali figure geometriche e ne descrive le caratteristiche in situazioni note con

	Calcola il perimetro delle principali figure geometriche in autonomia e in situazioni non note.	Calcola il perimetro delle principali figure geometriche in autonomia e in situazioni note.	Calcola il perimetro delle principali figure geometriche in modo non sempre autonomo.	supporto fornito dal docente. Calcola il perimetro delle principali figure geometriche in situazioni note con supporti forniti dal docente.
Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali e/o convenzionali	Utilizza in modo sicuro le unità di misura convenzionali.	Utilizza le unità di misura convenzionali.	Utilizza le unità di misura convenzionali in modo discontinuo.	Utilizza le unità di misura convenzionali in situazioni note e con supporto fornito dal docente.
Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive	Individua in un testo le informazioni utili alla soluzione della situazione problematica. Applica strategie efficaci anche in situazioni non note.	Individua in un testo le informazioni utili alla soluzione della situazione problematica. Applica strategie efficaci	Individua in un testo le informazioni utili alla soluzione della situazione problematica in contesti noti. individua strategie efficaci in modo discontinuo.	Individua in un testo le informazioni utili alla soluzione della situazione problematica con il supporto del docente.

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica.	Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali con finalità comunicative. Riproduce con sicurezza suoni e ritmi con corpo, strumenti ed oggetti in autonomia.	Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali con finalità comunicative. Riproduce suoni e ritmi con corpo, strumenti ed oggetti in autonomia.	Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali con finalità comunicative con discontinuità. Riproduce suoni e ritmi con corpo, strumenti ed oggetti in modo non sempre autonomo.	Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali con finalità comunicative con discontinuità. Riproduce suoni e ritmi con corpo, strumenti ed oggetti in modo non autonomo.

Riconoscere le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discriminare le funzioni della musica e coglierne il fattore comunicativo ed espressivo.	Riconosce con sicurezza le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed espressivo in autonomia e con continuità.	Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed espressivo in autonomia.	Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed espressivo con discontinuità.	Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed espressivo in modo non autonomo.
Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali in modo autonomo e con continuità.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali in autonomia.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali con discontinuità.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali in modo non autonomo.

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Descrivere i fenomeni osservati utilizzando il linguaggio specifico	Utilizza il metodo scientifico, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per osservare e descrivere un fenomeno in modo autonomo, con continuità e in situazioni note e non note.	Utilizza il metodo scientifico, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per osservare e descrivere un fenomeno in modo autonomo e in situazioni note.	Utilizza il metodo scientifico, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per osservare e descrivere un fenomeno in modo non autonomo e in situazioni note.	Utilizza il metodo scientifico, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per osservare e descrivere un fenomeno in modo non autonomo e con discontinuità.
Individuare gli elementi	Individua, con sicurezza, gli	Individua gli elementi	Individua gli elementi	Individua gli elementi

della realtà osservata (viventi o non viventi), i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni	elementi caratteristici dei viventi e non viventi, i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni con risorse interne ed esterne, in autonomia, con continuità e in situazioni note e non note.	caratteristici dei viventi e non viventi, i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni con risorse interne ed esterne, in autonomia e in situazioni note.	caratteristici dei viventi e non viventi, i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni con risorse interne ed esterne, in modo non autonomo, in situazioni note e con discontinuità.	caratteristici dei viventi e non viventi, i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni con risorse esterne, in modo non autonomo, in situazioni note e con discontinuità.
---	---	---	--	---

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricavare informazioni storiche da fonti diverse	Classifica e confronta le fonti e i documenti, li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico, in modo autonomo, con continuità, in situazioni note e non note.	Classifica e confronta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in autonomia e in situazioni note.	Classifica e confronta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico solo in situazioni note e non in autonomia.	Classifica e interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo discontinuo e non in autonomia.
Comprendere gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo, con continuità e in situazioni note e non note.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in autonomia e in situazioni note.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche non in modo autonomo e in situazioni note.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo discontinuo e non autonomo.
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	Espone le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti in modo autonomo, con continuità e in situazioni note	Espone le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti in autonomia e in situazioni note.	Espone le conoscenze usando il linguaggio della disciplina non in modo autonomo e in situazioni note.	Espone le conoscenze non in modo autonomo e con discontinuità.

	e non note.			
--	-------------	--	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSI QUARTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Seguire istruzioni d'uso per realizzare un manufatto o un elaborato digitale	Mette in atto con precisione e sicurezza procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite.	Mette in atto procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite.	Mette in atto procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite con discontinuità.	Mette in atto procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite in modo non autonomo e con discontinuità.
Individuare e mettere in ordine logico/cronologico le fasi di un processo.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo con precisione e sicurezza.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo con sicurezza.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo in modo discontinuo.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo in modo non autonomo.

CLASSE QUINTA

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo (opere d'arte, sculture, fotografie...).	Legge in modo sempre chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi, comprendendo le	Legge in modo chiaro le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le	Legge in modo discretamente chiaro le immagini e gli elementi compositivi, comprendendo	Legge con incertezza e solo se guidato le

	diverse funzioni che esse possono svolgere	diverse funzioni che esse possono svolgere	le diverse funzioni che esse possono svolgere.	immagini e gli elementi compositivi,, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere
Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici	Utilizza in modo rapido, completo e sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Utilizza in modo sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici con molteplici tecniche, materiali e strumenti	Utilizza in modo non sempre sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici con molteplici tecniche, materiali e strumenti	Utilizza in modo poco sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici con diverse tecniche, materiali e strumenti

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi in situazioni comunicative diverse, portando contributi personali e cogliendo le posizioni espresse dagli altri	Partecipa a scambi comunicativi con sicurezza, in modo chiaro, completo, rispettando il proprio turno e le argomentazioni altrui	Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e riconoscendo agli altri il diritto di esprimere la propria opinione, in modo sicuro.	Partecipa a scambi comunicativi in modo abbastanza sicuro, fatica a confrontarsi con le opinioni altrui.	Partecipa a scambi comunicativi intervenendo in modo non sempre

				pertinente. Va guidato nel confronto con gli altri e a rispettare il proprio turno.
Applicare i principi basilari della democrazia nella costruzione di regole condivise, individuando in alcuni articoli della Costituzione i principali diritti e i doveri del cittadino	Applica nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise con molta sicurezza e con senso critico, individuando in alcuni articoli della Costituzione i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.	Applica nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise con sicurezza, individuando in alcuni articoli della Costituzione i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche.	Applica nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise con abbastanza sicurezza, individuando in in alcuni articoli della Costituzione diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche	Applica nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise con poca sicurezza. Va guidato nell'individuare in alcuni articoli della Costituzione i principali diritti e i doveri del cittadino e il ruolo delle istituzioni pubbliche
Assumere comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità.	Assume comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in modo completo e sicuro.	Assume comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in modo sicuro.	Assume comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità in modo abbastanza sicuro.	Assume comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità con qualche incertezza.
Riconoscere le potenzialità e rischi nell'utilizzo degli	Riconosce con sicurezza le potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e la rete	Riconosce le potenzialità e rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e la rete per scopi di informazione,	Riconosce parte delle potenzialità e dei rischi nell'utilizzo degli strumenti	Riconosce con aiuto le potenzialità e

strumenti digitali e della rete	per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago	comunicazione, ricerca e svago	digitali e della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago	rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago
---------------------------------	---	--------------------------------	---	---

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea.	Conosce, con accurata precisione, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori coordinandoli tra loro con sicurezza	Conosce adeguatamente le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza	Conosce, con essenziale correttezza, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con parziale funzionalità	Conosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con inadeguatezza
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari	Conosce e applica regole di convivenza con pieno e diffuso impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.	Conosce e applica regole di convivenza con adeguato impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.	Conosce e applica regole di convivenza con essenziale impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.	Conosce e applica regole di convivenza con poco impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza	Conosce e applica regole di sicurezza con grande senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra	Conosce e applica regole di sicurezza con discreto senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra	Conosce e applica regole di sicurezza con superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra	Conosce e applica regole di sicurezza con scarso e superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra.
---	--	--	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi ed estendere le proprie carte mentali	Si orienta con continuità sulle carte, utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Elabora in autonomia attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (immagini, documentari, testi, filmati..) le caratteristiche del territorio italiano.	Si orienta sulle carte, utilizzando i punti di riferimento in modo generalmente corretto. Elabora attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (immagini, documentari, testi, filmati..) le principali caratteristiche del territorio italiano.	Si orienta sulle carte, utilizzando i punti di riferimento in modo incerto. Individua con la guida dell'insegnante, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (immagini, documentari, testi, filmati..) le caratteristiche essenziali del territorio italiano.	Utilizza i punti di riferimento in modo non sempre corretto. Individua con la guida dell'insegnante, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (immagini, documentari, testi, filmati..) solo alcune caratteristiche

				essenziali del territorio italiano.
Analizzare i principali caratteri del territorio, fatti e fenomeni locali e globali leggendo carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici relativi a indicatori socio-demografici ed economici	Utilizza carte di diverso tipo, grafici, repertori statistici in modo autonomo e preciso, per acquisire informazioni e localizzare regioni fisiche, storiche ed amministrative.	Utilizza carte di diverso tipo, grafici, repertori statistici in modo autonomo e generalmente corretto, per acquisire informazioni e localizzare regioni fisiche, storiche ed amministrative.	Utilizza carte di diverso tipo, grafici, repertori statistici in modo incerto e necessita di una guida per acquisire informazioni e localizzare regioni fisiche, storiche ed amministrative.	Utilizza carte di diverso tipo, grafici, repertori statistici in modo incerto e non sempre corretto; necessita della guida dell'insegnante per acquisire informazioni essenziali e localizzare regioni fisiche, storiche ed amministrative.
Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, il patrimonio naturale e culturale, le analogie e le differenze con gli omologhi paesaggi europei e mondiali	Riconosce, denomina e descrive, con eccellente proprietà di linguaggio, gli elementi fisici, climatici, storico culturali e amministrativi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze con quelli europei e mondiali; rielabora le informazioni in autonomia e in modo completo.	Riconosce, denomina e descrive, con una adeguata proprietà di linguaggio, gli elementi fisici, climatici, storico culturali e amministrativi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze con quelli europei e mondiali; rielabora le informazioni in autonomia.	Riconosce, denomina e descrive, con una essenziale proprietà di linguaggio, gli elementi fisici, climatici, storico culturali e amministrativi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando in parte analogie e differenze con quelli europei e mondiali; in autonomia rielabora con fatica le informazioni.	Riconosce, denomina e descrive, con una incerta proprietà di linguaggio, gli elementi fisici, climatici, storico culturali e amministrativi caratterizzanti i principali paesaggi italiani; con la guida dell'insegnante individua analogie e differenze con quelli europei e mondiali e rielabora le informazioni essenziali.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi.	Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro, istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro, istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.	Ascolta e comprende in modo essenziale istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.	Ascolta e comprende solo se guidato, istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.
Interagire in modo comprensibile usando frasi ed espressioni adatte alla situazione.	Interagisce in modo sempre chiaro e comprensibile in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete.	Interagisce in modo abbastanza chiaro e comprensibile in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete.	Interagisce in modo essenziale in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete.	Interagisce solo se guidato in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete.

<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale e le informazioni principali.</p>	<p>Legge , in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprendendo il significato globale, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p>	<p>Legge, con pronuncia abbastanza corretta e comprendendo il significato globale, testi brevi e semplici preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p>	<p>Legge, meccanicamente e con comprensione parziale, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p>	<p>Legge, in modo stentato e comprendendo frammentariamente il significato, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p>
<p>Scrivere semplici frasi per completare testi/dialoghi e per descrivere</p>	<p>In modo corretto completa brevi testi, scegliendo tra parole date, descrive immagini seguendo un modello. Scrive in modo autonomo e corretto parole, brevi frasi semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un esempio.</p>	<p>In modo corretto completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello. Scrive in modo generalmente autonomo e corretto parole, brevi frasi semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.</p>	<p>Con alcune imprecisioni ortografiche completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello. Scrive in modo incerto parole, brevi frasi semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.</p>	<p>Con molte imprecisioni ortografiche, completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello. Scrive se guidato parole, brevi frasi semplici testi relativi a se stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.</p>

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario genere, cogliendo le inferenze.	Ascolta e comprende testi di vario tipo in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende in modo globale testi di vario tipo cogliendone l'essenziale.	Ascolta e se aiutato, comprende testi di vario tipo, cogliendone l'essenziale.
Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendo le informazioni essenziali e gli scopi comunicativi	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali e gli scopi comunicativi.	Legge in modo scorrevole. Comprende testi di vario tipo cogliendo alcune informazioni e gli scopi comunicativi.	Legge in modo abbastanza scorrevole. Comprende in modo globale testi di vario tipo cogliendone l'essenziale.	Legge in modo poco scorrevole. Comprende, se aiutato, testi di vario tipo, cogliendone l'essenziale.
Produrre e rielaborare testi di genere diverso in modo coerente, completo e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale	Scrive testi di vario tipo in modo sicuro e corretto nella forma e con approfondimenti personali.	Scrive testi coerenti e corretti nel contenuto e nella forma utilizzando un lessico adeguato.	Scrive semplici testi in modo frammentario, essenziali nel contenuto, semplici nella forma, ma sufficientemente corretti.	Scrive testi semplici in modo confuso e frammentario, disorganici e incoerenti nella forma e nel contenuto.
Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase, applicare le principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali.	Riflette sul testo utilizzando ed applicando correttamente e con padronanza le regole morfosintattiche e le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso	Riflette sul testo utilizzando in modo sicuro le regole morfosintattiche e lessicali. Applica le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e alle parti del discorso in modo abbastanza corretto.	Riconosce, con imprecisioni, le regole morfosintattiche all'interno di una frase e le principali parti del discorso.	Utilizza in modo impreciso le regole morfosintattiche e lessicali. Se guidato riconosce nella frase le principali parti del discorso.

--	--	--	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali).</p> <p>Eseguire le quattro operazioni utilizzando l'algoritmo più appropriato (calcolo orale e scritto).</p>	<p>L'alunno si muove in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in pieno rispetto al contesto.</p>	<p>L'alunno si muove in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in pieno rispetto al contesto.</p>	<p>L'alunno si muove in modo abbastanza sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in modo semplice rispetto al contesto.</p>	<p>L'alunno si muove in modo incerto nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in modo non sempre adeguato al contesto.</p>
<p>Classificare le principali figure geometriche e saperne calcolare perimetro ed area</p>	<p>Classifica in modo corretto e sicuro le principali figure geometriche e applica con continuità i procedimenti corretti per calcolarne l'area ed il perimetro.</p>	<p>Classifica le principali figure geometriche in modo generalmente corretto e applica i procedimenti per calcolarne l'area ed il perimetro.</p>	<p>Classifica con qualche incertezza le principali figure geometriche e non sempre individua i procedimenti per calcolarne l'area ed il perimetro</p>	<p>Classifica con la guida dell'insegnante le principali figure geometriche e individua con difficoltà i procedimenti per calcolarne l'area ed il perimetro</p>
<p>Utilizzare le unità di misura convenzionali</p>	<p>Utilizza in modo sicuro le unità di misura convenzionali</p>	<p>Utilizza in modo per lo più corretto le unità di misura convenzionali</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza corretto le unità di misura convenzionali.</p>	<p>Utilizza in modo incerto le unità di misura convenzionali</p>
<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le</p>	<p>Raccoglie, classifica, organizza in modo sempre chiaro e comprensibile</p>	<p>Raccoglie, classifica, organizza in modo generalmente chiaro</p>	<p>Raccoglie, classifica, organizza in modo essenziale dati e riconosce</p>	<p>Raccoglie, classifica, organizza in modo essenziale</p>

<p>rappresentazioni per ricavare informazioni.</p>	<p>dati e riconosce le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati.</p>	<p>dati e riconosce le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati.</p>	<p>le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati.</p>	<p>e frammentario dati e riconosce con scarsa autonomia le situazioni di certezza e incertezza in contesti noti.</p>
<p>Analizzare il testo di un problema e individuare la strategia risolutiva.</p>	<p>Riconosce con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse.</p>	<p>Riconosce con buona consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse.</p>	<p>Riconosce con parziale consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse</p>	<p>Riconosce in modo poco organico e spesso confuso situazioni problematiche, ne individua le fasi e tecniche di risoluzione e opera con esse.</p>

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica.</p>	<p>Sa riprodurre con sicurezza e in modo consapevole suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p>	<p>Sa riprodurre in modo abbastanza consapevole suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p>	<p>Sa riprodurre con discreta consapevolezza suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p>	<p>Sa riprodurre con poca padronanza suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discriminare le funzioni della musica e</p>	<p>Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed</p>	<p>Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore comunicativo ed espressivo.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il fattore</p>	<p>Riconosce le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discrimina le funzioni della musica e coglie il</p>

coglierne il fattore comunicativo ed espressivo.	espressivo con padronanza e precisione.		comunicativo ed espressivo in modo abbastanza sicuro.	fattore comunicativo ed espressivo con incertezza.
Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali con molta sicurezza.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali con sicurezza.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali in modo abbastanza sicuro.	Rappresenta e legge gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali, se guidato.

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Descrivere i fenomeni osservati mettendo in relazione le cause e gli effetti e utilizzando il linguaggio della disciplina.	Verbalizza, in modo sempre chiaro e comprensibile, i fenomeni osservati individuando relazioni e trasformazioni e formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.	Verbalizza, in modo generalmente comprensibile, i fenomeni osservati individuando relazioni e trasformazioni e formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.	Verbalizza, in modo essenziale i fenomeni osservati individuando relazioni e trasformazioni e formula ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.	Verbalizza, con incertezza e solo se aiutato, i vari passaggi delle fasi del metodo scientifico.
Individuare gli elementi della realtà osservata (viventi e/o non viventi), i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni	Conosce in modo chiaro e completo il corpo umano come organismo complesso: il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.	Conosce in modo abbastanza completo il corpo umano come organismo complesso: il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.	Conosce in modo essenziale il corpo umano come organismo complesso: il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.	Conosce in modo incerto il corpo umano come organismo complesso: il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.

Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso inserito in un ambiente	Descrive il funzionamento del corpo umano in maniera ricca e precisa, collegando tra loro i vari apparati e riconoscendo le loro funzioni	Descrive il funzionamento del corpo umano in modo generalmente corretto, collegando tra loro i vari apparati .	Descrive alcuni apparati del corpo umano e ne individua le funzioni principali.	Descrive con la guida dell'insegnante alcuni apparati del corpo umano individuando le varie parti.

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classificare, confrontare e utilizzare fonti diverse per ricavare informazioni storiche	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico, con padronanza e in modo autonomo e approfondito	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico.	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo semplice	Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo frammentario e solo se guidato
Confrontare le civiltà studiate e comprenderne gli aspetti caratterizzanti, anche in rapporto con la realtà contemporanea.	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con piena padronanza e precisione	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con buona padronanza	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche con parziale padronanza	Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo parziale e scarsamente autonomo
Esporre con coerenza conoscenze e concetti	Espone le conoscenze in modo completo usando il linguaggio	Espone le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina,	Espone le conoscenze usando un linguaggio	Espone le conoscenze attraverso

appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.	operando collegamenti.	essenziale della disciplina.	domande-guida.
--	---	------------------------	------------------------------	----------------

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSI QUINTE				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Seguire istruzioni d'uso per realizzare un manufatto o un elaborato digitale	Mette in atto con precisione e sicurezza procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite	Mette in atto con buona precisione e sicurezza procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite	Mette in atto con discreta precisione procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite	Mette in atto solo se guidato e in modo impreciso procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite
Individuare e mettere in ordine logico/cronologico le fasi di un processo.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo con precisione e sicurezza.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo con sicurezza.	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo in modo poco preciso e sicuro	Individua e mette in ordine logico/cronologico le fasi di un processo se guidato.

