

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Delibera Collegio dei docenti n 15 12_12_23

delibera Consiglio di Istituto n 3 19_12_23

CLASSE PRIMA	
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare brevi testi cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali.● Leggere in modalità ad alta voce parole e/o semplici frasi.● Leggere e comprendere parole, brevi frasi e/o semplici testi.● Completare/scrivere parole o semplici frasi sotto dettatura o in autonomia.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere vocaboli e strutture comunicative relativi a situazioni familiari.● Interagire oralmente utilizzando il lessico e le funzioni comunicative memorizzate.● Riconoscere vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.● Copiare/completare parole di uso comune inerenti agli ambiti lessicali affrontati.
STORIA	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e causalità tra eventi.● Riconoscere cicli temporali e periodi.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi utilizzando gli indicatori topologici.● Individuare le caratteristiche di spazi esplorati del proprio vissuto.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">● Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri.● Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.● Riconoscere situazioni problematiche e individuare opportune strategie risolutive.● Raccogliere, raggruppare e rappresentare dati in forma sintetica.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i cinque sensi e utilizzarli per osservare e individuare le caratteristiche degli elementi.● Osservare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente (viventi e non viventi) individuando somiglianze e differenze.● Mettere in relazione organismi viventi con i loro ambienti.

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica. • Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte. • Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare semplici schemi motori combinati tra loro in forma successiva. • Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport e assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare semplici procedure. • Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno. • Conoscere le regole che permettono il vivere comune e rispettarle. • Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia nell'ambiente naturale e sociale.

CLASSE SECONDA	
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. ● Leggere nella modalità ad alta voce, rispettando la punteggiatura. ● Leggere e comprendere semplici testi di diverso tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali. ● Scrivere frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere vocaboli e strutture comunicative relativi a situazioni quotidiane e familiari. ● Interagire oralmente usando un lessico semplice in argomenti familiari e in situazioni di gioco. ● Leggere e comprendere vocaboli e strutture comunicative accompagnati da supporti visivi e/o sonori. ● Completare/scrivere parole e semplici frasi relative agli argomenti proposti.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata e cicli temporali. ● Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. ● Ricavare semplici informazioni da fonti di diverso tipo.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi mediante rappresentazioni grafiche di spazi conosciuti. ● Individuare le caratteristiche e le funzioni di spazi esplorati. ● Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e le loro relazioni.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare numeri. ● Eseguire semplici operazioni applicando correttamente gli algoritmi. ● Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. ● Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali. ● Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive.

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente (viventi e non viventi), individuando somiglianze e differenze. ● Utilizzare i cinque sensi per osservare ed individuare le caratteristiche degli elementi. ● Descrivere le trasformazioni ambientali naturali.
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica. ● Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte. ● Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva. ● Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport e assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare semplici procedure. ● Osservare e classificare oggetti, strumenti e materiali.
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e ascoltando i contributi altrui. ● Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle. ● Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale e sociale.

CLASSE TERZA	
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali. ● Leggere nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione. ● Leggere e comprendere semplici testi di diverso tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali. ● Produrre semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione. ● Riconoscere e applicare le regole ortografiche e grammaticali.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. ● Interagire oralmente con frasi semplici ed espressioni memorizzate inerenti a persone, oggetti e situazioni note. ● Leggere e comprendere brevi messaggi e frasi accompagnati da immagini e/o supporti sonori. ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti proposti e agli interessi personali.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni storici e esperienze vissute. ● Ricavare informazioni storiche da fonti differenti. ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi attraverso punti di riferimento. ● Leggere e interpretare rappresentazioni convenzionali di spazi conosciuti. ● Riconoscere le caratteristiche e le trasformazioni naturali ed antropiche di un territorio.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare numeri. ● Eseguire operazioni applicando correttamente gli algoritmi. ● Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. ● Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali e/o convenzionali. ● Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive.

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare i fenomeni con approccio scientifico e mettere in relazione le cause e gli effetti. ● Descrivere quanto osservato e sperimentato. ● Rilevare proprietà, uguaglianze e differenze e classificare in base a uno o più attributi.
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica. ● Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte. ● Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare se stessi e il mondo intorno a sé utilizzando tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni. ● Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva. ● Riconoscere e rispettare le regole di un gioco sport, collaborando con i compagni per un obiettivo sportivo comune. ● Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare un manufatto o un semplice elaborato digitale. ● Usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in modo pertinente negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e ascoltando i contributi altrui. ● Conoscere e rispettare le regole e collaborare con i compagni e gli adulti. ● Adottare comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale e sociale.

CLASSE QUARTA

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. ● Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendo le informazioni essenziali e gli scopi comunicativi. ● Produrre e rielaborare testi di genere diverso in modo coerente, completo e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. ● Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase, applicare le principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi. ● Interagire in modo comprensibile usando frasi ed espressioni adatte alla situazione. ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale e le informazioni principali. ● Scrivere frasi per completare testi/dialoghi e per descrivere.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare informazioni storiche da fonti diverse. ● Comprendere gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate. ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi utilizzando i punti cardinali. ● Leggere e localizzare i principali caratteri del territorio, utilizzando carte geografiche di diversa tipologia e scala, grafici. ● Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, le analogie e le differenze e riconoscere i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali). ● Eseguire le quattro operazioni utilizzando l'algoritmo più appropriato (calcolo orale e scritto). ● Classificare le principali figure geometriche e saperne calcolare il perimetro. ● Misurare grandezze utilizzando unità di misura non convenzionali e/o convenzionali. ● Riconoscere situazioni problematiche, analizzarle e individuare opportune strategie risolutive.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i fenomeni osservati utilizzando il linguaggio specifico. ● Individuare gli elementi della realtà osservata (viventi e/o non viventi), i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni.

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica. ● Riconoscere le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discriminare le funzioni della musica e coglierne il fattore comunicativo ed espressivo. ● Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere immagini di diverso tipo (opere d'arte, sculture, fotografie...). ● Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici.
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea. ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari. ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire istruzioni d'uso per realizzare un manufatto o un elaborato digitale. ● Individuare e mettere in ordine logico/cronologico le fasi di un processo.
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in situazioni comunicative diverse utilizzando un registro linguistico adeguato. ● Applicare i principi basilari della democrazia nella costruzione di regole condivise, individuando i principali diritti e i doveri del cittadino. ● Assumere comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità. ● Riconoscere le potenzialità e i rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete.

CLASSE QUINTA

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. ● Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendo le informazioni essenziali e gli scopi comunicativi. ● Produrre e rielaborare testi di genere diverso in modo coerente, completo e corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. ● Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase, applicare le principali convenzioni ortografiche e le regole grammaticali.
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi. ● Interagire in modo comprensibile usando frasi ed espressioni adatte alla situazione. ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale e le informazioni principali. ● Scrivere semplici frasi per completare testi/dialoghi e per descrivere.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare, confrontare e utilizzare fonti diverse per ricavare informazioni storiche. ● Confrontare le civiltà studiate e comprenderne gli aspetti caratterizzanti, anche in rapporto con la realtà contemporanea. ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi ed estendere le proprie carte mentali. ● Analizzare i principali caratteri del territorio, fatti e fenomeni locali e globali leggendo carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. ● Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, il patrimonio naturale e culturale, le analogie e le differenze con gli omologhi paesaggi europei e mondiali.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali). ● Eseguire le quattro operazioni utilizzando l'algoritmo più appropriato (calcolo orale e scritto). ● Classificare le principali figure geometriche e saperne calcolare perimetro ed area. ● Utilizzare le unità di misura convenzionali. ● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. ● Analizzare il testo di un problema e individuare la strategia risolutiva.

SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i fenomeni osservati mettendo in relazione le cause e gli effetti e utilizzando il linguaggio della disciplina. • Individuare gli elementi della realtà osservata (viventi e/o non viventi), i loro cambiamenti nel tempo e le loro relazioni. • Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso inserito in un ambiente.
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, per produrre musica. • Riconoscere le caratteristiche peculiari di alcuni generi musicali, discriminare le funzioni della musica e coglierne il fattore comunicativo ed espressivo. • Rappresentare e leggere gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere immagini di diverso tipo (opere d'arte, sculture, fotografie...). • Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici.
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e in forma simultanea. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, nel rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari. • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso per realizzare un manufatto o un elaborato digitale. • Individuare e mettere in ordine logico/cronologico le fasi di un processo.
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in situazioni comunicative diverse, portando contributi personali e cogliendo le posizioni espresse dagli altri. • Applicare i principi basilari della democrazia nella costruzione di regole condivise, individuando in alcuni articoli della Costituzione i principali diritti e i doveri del cittadino. • Assumere comportamenti orientati al risparmio, al riuso e alla sostenibilità. • Riconoscere le potenzialità e i rischi nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete.